

- **Informazioni Insegnamento**
Corso di Laurea in Biotecnologie
a.a. 2024/2025
Corso/Corso Integrato
Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche (a scelta)
2 CFU, III... anno, ...II semestre
- **Informazioni Docente**
Prof.ssa Marta Letizia Hribal
e-mail: hribal@unicz.it
Studio: VIII livello, Edificio F, telefono:09613694326
Ricevimento. Lun-ven ore 9.00-19.00 previo appuntamento
- **Descrizione del Corso**
Lo scopo del corso è fornire agli studenti le principali nozioni relative ai modelli sperimentali utilizzati per lo studio delle patologie dismetaboliche.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere i modelli sperimentali e le loro applicazioni nello studio delle patologie dismetaboliche ed aver acquisito nozioni di base relative al disegno di protocolli di ricerca utilizzati in tale ambito.

Programma

- 1) Definizione e tipologie di modelli sperimentali
- 2) Inquadramento generali e cenni di patogenesi delle principali malattie dismetaboliche
- 3) Modelli cellulari nello studio delle patologie dismetaboliche: nozioni generali ed esempi
- 4) Modelli animali nello studio delle patologie dismetaboliche: nozioni generali ed esempi
- 5) Modelli ex-vivo nello studio delle patologie dismetaboliche: nozioni generali ed esempi

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

Il tempo stimato è di ...50... ore, di cui ...16.. di attività frontali e ...34.. di studio individuale.

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio

Risorse per l'apprendimento

Diapositive delle lezioni

Articoli scientifici

Attività di supporto

Nessuna

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Se in forma scritta indicare quante domande con quante risposte corrette si supera l'esame ecc. Se in forma orale indicare i criteri o possibilmente una griglia come ad es.

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

Roberto M. C.