

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

Corso di Laurea Magistrale in Farmacia

Chemioterapia

SSD: BIO/14

CFU: 6

IV Anno, II Semestre

A.A. 2024/25

- **Informazioni Docente**

Micaela Gliozzi, Ricercatore a tempo determinato SSD BIO/14, Farmacologia, presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro.

e-mail: gliozzi@unicz.it

tel.: 0961-3694304

Orari di ricevimento: Martedì e Giovedì 9.00 alle ore 11.00, previo appuntamento via e-mail.

- **Descrizione del Corso**

Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente conoscenze al fine di acquisire cognizioni e competenze sui farmaci antibatterici, antivirali, antiprotozoari, antelmintici, immunosoppressori, immuno-modulatori ed antineoplastici. In particolare, saranno approfonditi meccanismo e spettro d'azione, resistenza, cinetica, terapia delle patologie infettive e neoplastiche, effetti collaterali e tossici, scelta del chemioantibiotico più appropriato, uso di combinazioni di chemioantibiotici e ruolo della chemioprolifassi. Fornire inoltre conoscenze sulla patologia iatrogena da chemioantibiotici e sulla chemioantibiotico-terapia in età neonatale, nell'anziano ed in alcune condizioni parafisiologiche (gravidanza ed allattamento).

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Il corso intende offrire allo studente (e si attende che lo studente abbia):

-elementi conoscitivi su origine, meccanismo d'azione, spettro d'azione, resistenza, assorbimento, metabolizzazione, emivita, diffusione nei tessuti, eliminazione ed effetti collaterali e tossici dei chemioantibiotici, sul loro impiego nella prevenzione e nel trattamento delle patologie infettive e sulle interazioni tra chemioantibiotici.

Programma:

ANTIBIOTICI

- β lattamine



Penicilline - Cefalosporine - Inibitori delle β -lattamasi - Carbapenemi - Monobactami.

- Macrolidi
- Lincosamidi
- Cloramfenicolo e derivati
- Tetracicline
- Aminoglicosidi
- Rifamicine
- Antibiotici glicopeptidici
Vancomicina - Teicoplanina
- Bacitracine
- Antibiotici a prevalente o esclusiva attività sui G^+
- Sinergistine

Virginiamicina - Pristinamicina - Mupirocina - Ramoplanina

- Vari

Fosfomicina - Ac. Fusidico - Daptomicina - Novobiocina

- Antifungini polienici e non

Amfotericina B - Nistatina - Griseofulvina - Pimaricina - Variotina o pecilocina –

Tricomicina o achimicina - Pirrolnitrina

- Antimicobatterici

CHEMIOTERAPICI

- Sulfonamidici
- Trimetoprim ed associazioni
- Pirimetamina
- Nitrofuranici
- Chinoloni
- Antimicotici
- Antimicobatterici
- Antivirali
- ANTIPROTOZOARI
- ANTIELMINTICI

INTRODUZIONE ALLA CHEMIOTERAPIA: I BATTERI

RESISTENZA BATTERICA

FARMACOCINETICA DEI CHEMIOANTIBIOTICI

CHEMIOTERAPIA NELL'ANZIANO

CHEMIOTERAPIA IN GRAVIDANZA, ALLATTAMENTO E NEONATALE

ANTINEOPLASTICI

ANTINEOPLASTICI DI NUOVA GENERAZIONE



mg

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma
Ore: 102

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali ore 48

Il corso di Chemioterapia sarà articolato seguendo una innovativa impostazione didattica di tipo interattivo. In particolare, lavorando sia individualmente che in gruppo, gli studenti concentreranno la loro attività su specifici argomenti assegnati, realizzando un elaborato finale. Le fonti bibliografiche saranno individuate mediante la consultazione delle risorse (riviste, trattati, monografie, etc.) disponibili presso le biblioteche della sede del corso di laurea in Farmacia e dell'Ateneo e, soprattutto, attraverso l'accesso ai servizi bibliografici *on line*, utilizzando la dotazione informatica della sede del corso di laurea. Ciò comporterà per ogni studente un'intensa attività di studio e di analisi del materiale acquisito, seguito da una fase di sintesi ed articolazione espressiva necessaria alla produzione degli elaborati. Sulla base del notevole grado di apprendimento che verrà raggiunto, sarà consigliato l'interscambio tra i vari studenti e gruppi. In tal modo, verrà raggiunto un più che soddisfacente livello globale di apprendimento, maturato attraverso la fruizione di informazioni in parte non ancora disponibili neanche nei più recenti trattati. Diversi fattori, inoltre, quali la progressiva acquisizione della metodologia necessaria alla consultazione delle varie risorse bibliografiche, l'utilissimo esercizio linguistico effettuato su riviste prevalentemente anglosassoni e la continua ricerca della chiarezza espositiva, sicuramente contribuiranno a preparare questi studenti del penultimo anno di corso ad affrontare meglio l'impegno dell'elaborazione della tesi di laurea.

Risorse per l'apprendimento

Testi consigliati

-ANNUNZIATO L., DI RENZO G.: *Trattato di Farmacologia*, Casa Editrice Idelson-Gnocchi S.r.l., Napoli, 2010.

-BASSETTI M.D.: *Chemioterapici antiinfettivi e loro impiego razionale*, Intramed Communications, Ultima edizione.

-GOODMAN & GILMAN: *Le basi farmacologiche della terapia*, McGraw-Hill Libri Italia Srl, Milano, Ultima edizione.

-KUCERS': *The use of antibiotics*, Edward Arnold (Publishers) Ltd, Hodder Arnold, an Hachette UK Company, London, 2010.



-MUNSON P.L.: *Principi di Farmacologia*, Piccin, Padova, Ultima edizione.

-NEUMAN J.: *Vademecum degli antibiotici ed agenti chemioterapici anti-infettivi*, Editrice Sigma Tau, Roma, Ultima edizione.

-ROSSI F., CUOMO V., RICCARDI C.: *Farmacologia - Principi di base e applicazioni terapeutiche*, Edizioni Minerva Medica S.p.A., Torino, Ultima edizione.

-SPEIGHT T. M., HOLFORD N.H.G.: *Farmacologia e terapia di AVERY*, Zanichelli, Bologna, Ultima edizione.

Attività di supporto

Sono previste attività tutoriale di supporto alla didattica, seminari e prove *in itinere* aperte alla discussione

Modalità di frequenza

La frequenza al corso è obbligatoria.

Modalità di accertamento

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri di valutazione per l'esame orale si attengono a quanto riportato nella griglia sottostante.

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

