

- **Informazioni Insegnamento**

Corso di Laurea - Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere (L-29)

Fisiologia con cenni di Anatomia Umana

SSD: BIO/09

7 CFU

I anno , I semestre

a.a. 2024-2025

- **Informazioni Docente**

Teresa Soda, RTdA del SSD: BIO/09 - Fisiologia, presso il Dipartimento di Scienze della Salute di questo Ateneo

email teresa.soda@unicz.it

orari di ricevimento: tutti i giorni, previo appuntamento via mail.

- **Descrizione del Corso**

Il corso di Fisiologia con cenni di Anatomia Umana si pone l'obiettivo di guidare lo studente verso un'adeguata comprensione della organizzazione strutturale del corpo umano con riferimento ai tessuti, agli organi e agli apparati che lo compongono, integrando conoscenze sui principali meccanismi fisiologici alla base del corretto funzionamento del corpo umano e dei processi chiave in grado di mantenere l'omeostasi controllando eventuali perturbazioni.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi (vedi appendice)

Alla fine del corso, ci si aspetta che lo studente abbia raggiunto la maturità critica e le conoscenze necessarie per comprendere pienamente il significato e il grado di integrazione degli argomenti trattati.

Programma

Omeostasi. Fisiologia cellulare: trasporti di membrana, potenziale di membrana, potenziale d'azione. **Sinapsi:** sinapsi elettriche e chimiche, neurotrasmettitori, recettori.

Fisiologia e cenni di anatomia:

- **Il muscolo:** generalità, meccanismo della contrazione, differenze tra muscolo liscio e scheletrico.
- **Sistema Nervoso:** generalità SN Centrale e SN autonomo. Vie sensoriali e vie somatomotorie.
- **Apparato tegumentario:** cute (epidermide, derma e ipoderma) e annessi cutanei (peli, ghiandole e unghie): anatomia e funzioni. Caratteristiche differenziali della cute nelle diverse sedi del corpo umano.



- **Apparato cardio-circolatorio:** organizzazione strutturale e funzionale, il sangue, i gruppi sanguigni, emoglobina, il cuore, attività elettrica cardiaca, ciclo cardiaco, vasi sanguigni, pressione arteriosa e sua regolazione.
- **Apparato respiratorio:** generalità, meccanica respiratoria, scambi gassosi, controllo della respirazione.
- **Apparato digerente:** generalità, motilità, secrezione, digestione, assorbimento.
- **Sistema renale:** generalità, nefrone, filtrazione glomerulare, processi di riassorbimento e secrezione, omeostasi idro-elettrolitica, sistema RAAS, omeostasi acido-base.
- **Sistema endocrino:** ormoni ipofisari e ipotalamici. Asse ipotalamo-ipofisario.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma ore 119

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali: ore 56

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo:

Fisiologia umana – Fondamenti. Edi-Ermes

Fisiologia umana. Un approccio integrato. Silverthorn, ed. Pearson

Fisiologia. Monticelli, Casa Editrice Ambrosiana

Hole's anatomia & fisiologia per le professioni sanitarie. McGraw-Hill Education

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Articoli scientifici di approfondimento da selezionare dalla letteratura più recente

Altro materiale didattico

Diapositive delle lezioni

Attività di supporto

Esercitazioni e prove in itinere aperte alla discussione



Proiezioni di filmati (animazioni e immagini).

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Frequenza NON obbligatoria.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento%20didattico%20ateneo%20dr681.pdf)

Durante il corso sarà svolto un esame in itinere in forma scritta che prevede n.ro 30 quiz a risposta multipla. Il risultato del test sarà considerato per la valutazione dell'esame finale.

L'esame finale sarà svolto in forma (orale)

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

Alessa Sola

