



CdLM In Biotecnologie Innovative per la Salute

VERBALE n.11/2026

Il giorno 21.05.2026, dalle ore 13:00 alle 13.30 si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Innovative per la Salute presso l'Aula D, livello 1 Edificio Bioscienze in modalità mista

al link: <https://meet.google.com/prv-jutb-ueg>

per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Presa d'atto e discussione della Relazione del Nucleo di Valutazione sull'opinione degli studenti a.a. 2024/2025 (OpiS) e analisi delle criticità emerse dalle valutazioni degli studenti;
3. Aggiornamento SUA-CdS a.a. 2026/2027;
4. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente porta all'attenzione del Consiglio il resoconto del ciclo di seminari dal titolo "Biostatistica senza paura: Strumenti di Biostatistica per la Ricerca Sperimentale in Ambito Biotecnologico", la cui attivazione era stata precedentemente proposta e inoltrata alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. L'iniziativa, svoltasi nei giorni 4-7 maggio dalle 9 alle 13 presso l'aula TeamWork dello SBA, ha registrato la partecipazione di circa 30 studenti del primo e secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in BioISA. Le valutazioni degli studenti effettuate dal Prof. Borelli al termine del ciclo seminariale sono risultate ampiamente soddisfacenti e i relativi esiti sono stati trasmessi alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica in data 19.05.2026 affinché l'attività possa essere riconosciuta e registrata in carriera come CFU nell'ambito delle materie a scelta dello studente.

Il Consiglio prende atto

2. Presa d'atto e discussione della Relazione del Nucleo di Valutazione sull'opinione degli studenti a.a. 2024/2025 (OpiS) e analisi delle criticità emerse dalle valutazioni degli studenti.

Il Presidente illustra al Consiglio i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2024/25, trasmessi dal Presidio della Qualità di Ateneo e oggetto della Relazione del Nucleo di Valutazione (Allegato 1 al verbale 7/2026). I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2024/25 sono stati discussi insieme ai docenti del gruppo AQ riunitosi il 15 Maggio.

Il questionario somministrato agli studenti, attraverso la piattaforma informatica ESSE3 all'atto della prenotazione agli esami di profitto, è articolato in undici asserzioni che coprono diversi aspetti dell'esperienza didattica.

Asserzioni poste nel questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".	
Per nulla d'accordo	Del tutto d'accordo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspetti organizzativi	
1	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
2	I crediti formativi (CFU) assegnati all' insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
3	Le informazioni relative all' insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).
Codocenze e insegnamenti integrati	
C	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
M	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell' insegnamento .
Didattica	
4	Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell' insegnamento .
5	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell' insegnamento .
6	Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.
7	I principali argomenti previsti dal programma dell' insegnamento sono trattati durante le lezioni .
8	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)
9	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni . Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.
10	Il materiale didattico, nel suo complesso , permette di preparare l'esame adeguatamente.
Soddisfazione complessiva	
11	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento .
Commenti o suggerimenti	
Campo aperto oppure quesito sui suggerimenti formulato dall'Ateneo (opzionale)	
Quesiti aggiunti dall'Ateneo	
Informazioni sugli studenti	
Genere	
Anno di corso	
Anno di prima iscrizione al Corso di Studio	

In particolare, gli studenti sono chiamati ad esprimere il proprio giudizio, su una scala da 1 a 10, in merito alla coerenza tra quanto dichiarato sulla pagina web del Corso e quanto effettivamente svolto durante le lezioni, all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute rispetto ai contenuti dell'insegnamento, alla disponibilità e all'aggiornamento delle informazioni relative all'insegnamento, alla capacità del docente di rendere interessanti i contenuti e di stimolare la partecipazione attiva degli studenti, alla chiarezza delle spiegazioni e alla completezza della trattazione degli argomenti previsti dal programma, alla chiarezza delle modalità di svolgimento

dell'esame, alla disponibilità del docente al di fuori delle lezioni per chiarimenti e spiegazioni, all'adeguatezza del materiale didattico ai fini della preparazione dell'esame e alla soddisfazione complessiva per l'insegnamento.

Segnala altresì che due delle undici asserzioni (A3 e A8) sono formulate in modo negativo, il che, come evidenziato dal NdV, può generare difficoltà interpretative nella lettura dei dati e richiede una correzione statistica mediante il calcolo del complemento a 10 per una corretta analisi comparativa.

Passando ai risultati per il CdS Biotecnologie Innovative per la Salute, il Presidente riferisce che sono stati raccolti 248 questionari, aa 24_25 primo anno di attivazione. Trattandosi di un Corso di recente istituzione, non è ancora disponibile una serie storica triennale, pertanto l'analisi è riferita esclusivamente all'ultima rilevazione disponibile.

BIOTECNOLOGIE INNOVATIVE PER LA SALUTE	a.a.	A1	A2	A3*	A4	A5	A6	A7	A8*	A9	A10	A11	Valore Medio	% UD con valori ≤6 [#]	% UD con valori compresi tra >6 e 7 [#]
	2024/25	8.41	8.22	5.11	8.65	8.83	8.72	8.86	5.60	8.67	7.97	8.56	7.96	0.0	0.0
Ateneo	2024/25	8.12	8.12	4.45	8.54	8.60	8.43	8.68	5.20	8.32	8.15	8.34	7.72	1.00	3.07
SFN	2024/25	7.90	7.89	5.06	8.07	8.16	7.91	8.31	5.85	8.21	7.86	8.12	7.58	2.05	7.38

*Valore medio delle asserzioni negative (A3 e A8) calcolato come complemento a 10 in modo da riportare il valore dell'asserzione negativa in termini positivi. È stata applicata la seguente formula: *valore in positivo dell'asserzione negativa = 10 - valore asserzione negativa*.

[#]Nel calcolo delle UD che presentano valori critici sono state prese in considerazione unicamente le UD per le quali sono stati acquisiti un numero di questionari uguale o superiore a 3.

Il quadro complessivo che emerge è positivo:

il valore medio complessivo delle asserzioni è pari a 7,96, superiore sia alla media di Ateneo (7,72) che a quella della Scuola di Farmacia e Nutraceutica (7,58), collocando il CdS tra i più virtuosi dell'intera Scuola. Non si registrano unità didattiche con valutazioni insufficienti (<=6) né con valori appena sufficienti (compresi tra 6 e 7), il che conferma l'assenza di criticità di rilievo.

Nell'ambito di questo quadro complessivamente soddisfacente, il Presidente segnala che le asserzioni che hanno registrato i valori relativamente più bassi sono:

A10: relativa all'adeguatezza del materiale didattico ai fini della preparazione dell'esame (7,97), e A2: relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per affrontare i contenuti degli insegnamenti (8,22).

Pur trattandosi di valori che non configurano criticità, il Consiglio ritiene opportuno porre attenzione a questi aspetti, invitando i docenti a verificare la completezza e l'aggiornamento dei materiali didattici messi a disposizione degli studenti e continuare a rafforzare le azioni di supporto in ingresso per garantire un livello di preparazione di base adeguato, compatibilmente con i ritardi che si sono registrati per l'attivazione dei tutorati.

Il Consiglio fa proprie le raccomandazioni del NdV, che invita a proseguire nel costante monitoraggio degli indicatori al fine di consolidare sin dalle fasi iniziali gli standard qualitativi raggiunti.

Passando ai risultati per il CdS Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata, il Presidente riferisce che sono stati raccolti 175 questionari, con una riduzione del 44,4% rispetto all'anno precedente, sicuramente il risultato della modifica e inattivazione degli insegnamenti relativi.

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI PER LA MEDICINA PERSONALIZZATA	a.a.	A1	A2	A3*	A4	A5	A6	A7	A8*	A9	A10	A11	Valore Medio	% UD con valori ≤6 [#]	% UD con valori compresi tra >6 e 7 [#]
	2024/25	7.32	7.44	5.07	7.58	7.65	7.53	7.78	6.36	7.55	7.43	7.55	7.21	0.0	20.59
	2023/24	7.14	7.31	4.74	7.87	7.95	7.57	7.73	5.61	7.57	6.90	7.32	7.06	0.0	9.10
	2022/23	7.82	7.69	4.67	8.60	8.75	8.63	8.97	5.68	8.39	8.01	8.18	7.76	0.0	14.29
Ateneo	2024/25	8.12	8.12	4.45	8.54	8.60	8.43	8.68	5.20	8.32	8.15	8.34	7.72	1.00	3.07
SFN	2024/25	7.90	7.89	5.06	8.07	8.16	7.91	8.31	5.85	8.21	7.86	8.12	7.58	2.05	7.38

*Valore medio delle asserzioni negative (A3 e A8) calcolato come complemento a 10 in modo da riportare il valore dell'asserzione negativa in termini positivi. È stata applicata la seguente formula: *valore in positivo dell'asserzione negativa = 10 - valore asserzione negativa*.

[#]Nel calcolo delle UD che presentano valori critici sono state prese in considerazione unicamente le UD per le quali sono stati acquisiti un numero di questionari uguale o superiore a 3.

Il valore medio complessivo delle asserzioni è pari a 7,21, inferiore sia alla media di Ateneo (7,72) che a quella della Scuola (7,58), con un trend triennale che mostra un progressivo peggioramento rispetto al 2022/23 e solo un lieve recupero nell'ultima rilevazione. Si rileva inoltre una quota significativa di unità didattiche con valori compresi tra 6 e 7, pari al 20,59%, in aumento rispetto alle precedenti rilevazioni. Le asserzioni che hanno registrato i valori più bassi sono la A1, relativa alla coerenza tra quanto dichiarato sulla pagina web del Corso e quanto effettivamente svolto (7,32), e la A2, relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari degli studenti (7,44). Il NdV raccomanda di rafforzare le azioni di miglioramento, mantenere un costante monitoraggio e procedere a una valutazione attenta delle conoscenze in ingresso al fine di colmare eventuali debiti formativi.

Il Consiglio prende atto delle risultanze della rilevazione e delle raccomandazioni del NdV, facendo tuttavia presente che il CdS è stato oggetto di una riorganizzazione strutturale che ha comportato la disattivazione degli insegnamenti nella loro forma attuale, per cui non è di fatto possibile mettere in atto strategie di miglioramento specifiche sulle unità didattiche che hanno registrato valutazioni critiche. Il Consiglio segnala pertanto al Nucleo di Valutazione che le criticità emerse non potranno essere affrontate nell'ambito del CdS nella sua configurazione attuale, in quanto il corso è stato sostituito dal CdS Biotecnologie Innovative per la Salute (BioISA),

Il Presidente auspica che le evidenze raccolte possano costituire un utile riferimento per la progettazione e il miglioramento continuo del percorso formativo di BioISA.

Il Consiglio prende atto

3. Aggiornamento SUA-CdS 2026/2027

Il Presidente porta all'attenzione del Consiglio la necessità di procedere all'aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'a.a. 2026/2027, richiamando quanto comunicato dal Direttore della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, Prof. Ortuso, con mail del 12 maggio 2026. Il Presidente ricorda che la SUA-CdS costituisce il documento di riferimento che l'ANVUR utilizzerà in occasione della prossima visita di accreditamento periodico, per cui è fondamentale che le informazioni in essa contenute siano complete, aggiornate e corrette. Segnala inoltre che la SUA-CdS non sarà modificabile a partire dal 15 giugno 2026, pertanto tutti gli aggiornamenti dovranno essere completati entro tale data.

Il Presidente riferisce di aver già provveduto a verificare la sezione Risorse di Personale Referenti e Strutture, accertandosi che siano correttamente indicati come segue:

Organo Collegiale di gestione del corso di studio: Consiglio del CdS (CCdS)

Struttura didattica di riferimento: Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Altri dipartimenti: Scienze della Salute; Medicina Sperimentale e Clinica; Scienze Mediche e Chirurgiche

Il Presidente ha verificato le seguenti figure:

Tutor

Gruppo di gestione AQ

Rappresentanti degli Studenti

I docenti già inseriti nella SUA-CdS confermano la loro disponibilità, Tutor e Gruppo di Gestione AQ.

Con riferimento all'ultimo punto, il Presidente ricorda che i Rappresentanti degli Studenti sono figure elettive e che, qualora risultassero decaduti o assenti, sarà necessario richiedere al Rettore l'indizione di apposite elezioni. Per quanto riguarda invece gli studenti del Gruppo di Gestione AQ, il Presidente ricorda che questi devono essere indicati dall'Assemblea dei Rappresentanti degli Studenti, mediante comunicazione all'indirizzo segr.assemblea@unicz.it.

I rappresentanti inseriti nella SUA-CdS ad oggi non risultano decaduti quindi si confermano.

Il Consiglio approva

4. Nomina Presidenti e composizione delle commissioni di esame per gli insegnamenti del CdLM in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP) e Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche– a.a. 2026/27

In considerazione della riorganizzazione strutturale del CdLM in Biotecnologie Innovative per la Salute (BioISA), avviata a partire dall'a.a. 2024/25 in sostituzione del precedente CdLM in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP), nel pieno rispetto del Diritto allo Studio e dell'offerta formativa degli studenti delle coorti precedenti all'istituzione del vigente ordinamento, si propone di nominare “a titolo gratuito” il Presidente degli esami di profitto degli insegnamenti appartenenti ai precedenti ordinamenti didattici di BioMolMP e BMVF, che saranno man mano disattivati nel corso degli anni accademici successivi, garantendo comunque agli studenti ancora iscritti ai precedenti ordinamenti la possibilità di sostenere i relativi esami di profitto. L'elenco dettagliato degli insegnamenti è allegato al presente verbale (Allegato A).

Il Presidente riferisce di aver già ricevuto, tramite comunicazione via mail, la disponibilità della maggior parte dei docenti coinvolti, con particolare riferimento alla disponibilità dei presidenti di Commissione. Segnala tuttavia che risultano ancora scoperti due insegnamenti: il primo era precedentemente affidato ad una assegnista di ricerca, figura che non è più disponibile a ricoprire tale ruolo, per cui sarà necessario individuare un nuovo referente nell'ambito del suddetto SSD; per il secondo insegnamento il Presidente comunica che sarà necessario procedere con un sollecito ai docenti potenzialmente disponibili.

Il Presidente comunica che provvederà a trasmettere alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica l'elenco dei Docenti degli esami di profitto nominati, al fine di consentire alla Scuola di procedere con i relativi adempimenti amministrativi.

Il Consiglio approva

5. Attività di Orientamento

Il Presidente informa il Consiglio che, nell'ambito delle attività di orientamento in itinere e in uscita del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Innovative per la Salute, è stata programmata per il giorno 28 maggio un'attività di orientamento in uscita finalizzata a presentare agli studenti le opportunità formative e di prosecuzione del percorso accademico offerte dai corsi di dottorato di ricerca.

L'iniziativa, prevista alle ore 12:00, in Aula P Edificio H, vedrà la partecipazione dei Coordinatori dei Dottorati di Ricerca dell'Ateneo, invitati a illustrare agli studenti le caratteristiche dei percorsi dottorali, gli ambiti scientifici di riferimento, le modalità di accesso e le prospettive formative e professionali correlate.

Il Presidente informa inoltre che, alle ore 14:00 della medesima giornata, è prevista un'ulteriore attività di orientamento in itinere dedicata alla presentazione dei Curricula del Corso BioISA, con l'obiettivo di supportare gli studenti nella scelta consapevole del percorso formativo del secondo anno. A tal fine, il Presidente chiede la disponibilità dei Docenti a partecipare alle attività di presentazione dei Curricula. I Docenti comunicheranno direttamente al Presidente la propria disponibilità, così da consentire una adeguata organizzazione delle attività di orientamento.

Nessun punto aggiuntivo da discutere

Il Consiglio termina alle ore 13:30

Presenti n. 42

Assenti n. 15

Assenti giustificati n. 6

COGNOME	NOME	P/AG/A
ABBONANTE	VITTORIO	P
ABENAVOLI	LUDOVICO	AG
AGOSTI	VALTER	P
AMATO	ROSARIO	A
AMODIO	NICOLA	P
AQUILA	ISABELLA	A
BARILLARO	LUCA	P
BIANCO	CATALDO	A

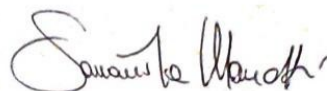
BIANCO	MARIAGIOVANNA	A
BOSCO	FRANCESCA	P
BRITTI	DOMENICO	P
CALIGIURI	MARIAEUGENIA	P
CAROLEO	MARIA CRISTINA	A
CAVALLARO	FAUSTO	AG
CELANO	MARILENA	P
CIANFLONE	ELEONORA	P
CICONE	FRANCESCO	A
COSENTINO	CARLO	P
CUDA	GIOVANNI	AG
DATTILO	VINCENZO	P
DE MARCO	CARMELA	P
DE ROSA	SALVATORE	A
FIUME	GIUSEPPE	P
FOTI	DANIELA	P
GAGLIARDI	MONICA	P
GALLO CANTAFIO	MARIE EUGENIA	P
GAROFALO	CINZIA	P
GASPARI	MARCO	A
GENTILE	FRANCESCO	A
GRECO	MARTA	P
GRILLONE	KATIA	P
IACCINO	ENRICO	P
IRACE	CONCETTA	AG
IULIANO	RODOLFO	P
LEO	ANTONIO	AG
LUZZA	FRANCESCO	P
LUCHINO	VALERIA	P
MALANGA	DONATELLA	P
MALARA	NATALIA	A
MANNINO	GAIA	P
MARASCIO	NADIA	P
MAUROTTI	SAMANTHA	P
MONTALCINI	TIZIANA	P
MUSELLA	VINCENZO	P
NACCARI	CLARA	P
PARROTTA	ELVIRA	P
PIRAS	CRISTIAN	P
PROCOPIO	RADHA	P
QUATTRONE	ANDREA	P

RONCADA	PAOLA	P
SACCO	MATTEO ANTONIO	P
SANTAMARIA	GIANLUCA	P
SARICA	ALESSIA	P
SCALISE	STEFANIA	P
SCUMACI	DOMENICA	A
SPAGUOLO	ROCCO	A
TIRINATO	LUCA	AG
TRAPASSO	FRANCESCO	P
VECCHIO	ELEONORA	P
VIGLIETTO	GIUSEPPE	AG
SOLURI	CLARISSA	A
LECHIARA	FRANCESCA	A
PAPASSO	ALESSANDRA	P

La proposta del CCdS sarà trasmessa come estratto al Consiglio di Scuola per i provvedimenti successivi.

Il segretario
del CdLM del corso di Laurea Magistrale
Biotecnologie Innovative per la Salute

Prof.ssa Samantha Maurotti



Il Presidente
del CdLM del corso di Laurea Magistrale
Biotecnologie Innovative per la Salute

Prof.ssa Donatella Malanga

