

CORSO DI STUDIO: CdLM in Farmacia

ANNO ACCADEMICO: 2025/26

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Anatomia Umana

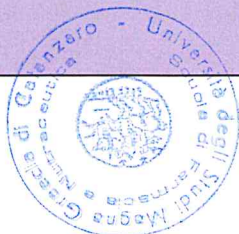
Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (17-03-2026- 09-06-2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	BIOS-12/A - Anatomia Umana
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	OBBLIGATORIA

Docente	
Nome e cognome	Francesco Caprino
Indirizzo mail	f.caprino@unicz.it
Telefono	3298059201
Sede	UMG
Sede virtuale	Viene inviato su richiesta
Ricevimento	Al termine di ogni lezione o previo appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48	-	102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il Corso fornirà allo studente le conoscenze principali della Anatomia Umana evitando una impostazione dello studio unicamente mnemonica. Le lezioni verranno svolte tenendo conto della necessità di fornire agli studenti le nozioni anatomiche necessarie per lo studio della fisiologia e della patologia umana
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari differenti da quelle richieste per l'accesso al corso di Laurea

Metodi didattici	Lezioni frontali supportate da presentazioni multimediali
-------------------------	---



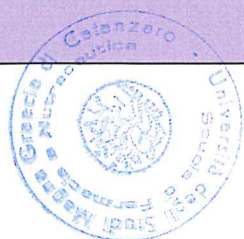
Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Al termine del Corso gli studenti dovranno conoscere l'organizzazione anatomica e funzionale del corpo umano nei suoi diversi apparati e i rapporti spaziali tra gli organi. Dovranno inoltre avere nozioni di anatomia microscopica. Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); • Anatomia dei principali organi ed apparati • Cenni di istologia - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); • Riconosce gli organi ed apparati • Sa descrivere organi ed apparati - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio • Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Conoscere la posizione dei principali organi del corpo umano - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso; gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. • Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Descrivere correttamente un organo od apparato - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. • Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di • Comprendere termini anche specialistici riguardanti l'anatomia umana
--	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	Cenni di embriologia: gameti, fecondazione, prime fasi dello sviluppo, placenta. I tessuti: generalità e aspetti organizzativi di base. Organizzazione generale del corpo umano: disposizione degli elementi scheletrici e muscolari, le grandi cavità viscerali. Il sangue. Basi anatomiche per la lettura di un emocromo. - Cenni di struttura delle cellule del sangue e loro significato. - Cenni di emopoiesi. Apparato locomotore. Struttura e generalità di ossa, muscoli e articolazioni. - Identificazione e sede delle ossa e delle articolazioni. Il sistema circolatorio. - Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare. - Reti mirabili, sistema portale, circolazione fetale. Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. - Circolazione coronarica; sistema di conduzione. Il pericardio.
---	---



	Organizzazione anatomica dell'apparato linfatico. Struttura di milza, timo e linfonodi. Apparato tegumentario. Struttura della cute. Apparato respiratorio. Organizzazione anatomica. Struttura del polmone. La pleura. Apparato digerente. Organizzazione anatomica. - Organizzazione strutturale del tubo digerente e ghiandole annesse. - Struttura del fegato, vie biliari e del pancreas. Apparato urinario. Organizzazione anatomica. - Struttura del rene e vescica Apparato genitale. Organizzazione anatomica. - Struttura delle gonadi. Il sistema endocrino; organizzazione generale delle ghiandole endocrine e struttura. Organizzazione di base del Sistema nervoso. - Anatomia del Sistema Nervoso centrale e periferico. - Struttura del midollo spinale: le basi anatomiche dei riflessi. - Le grandi vie motorie e sensitive. - Struttura della corteccia cerebellare. - I nervi spinali. I nervi cranici (origine e territorio di innervazione). - Meningi, liquido cefalo-rachidiano e sistema ventricolare.
Testi di riferimento	AA.VV. Anatomia Umana. EdiErmes. (Ultima edizione) Netter. Anatomia Umana. F.H. Martini (EdiSES)
Note ai testi di riferimento	Atlante di Anatomia Umana. EDRA (Ultima edizione) Atlante di Anatomia Umana. Netter Qualunque altro atlante di Anatomia Umana.
Materiali didattici	Fornito dal docente via email

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	• L'esame finale sarà svolto in forma orale.



Criteri di valutazione	• I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono: • CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze riguardanti il programma del corso. • CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE Lo studente dovrà dimostrare la capacità di riconoscere e descrivere i vari organi presenti nei diversi apparati studiati. Lo studente dovrà avere acquisito conoscenze tali da permettergli di stabilire correttamente ed in maniera critica, anche se generale, le correlazioni tra struttura e funzione degli organi. • GESTIONE DELLE CONOSCENZE Lo studente dovrà avere l'abilità di rapportarsi in modo competente e utilizzando terminologia appropriata. Lo studente dovrà avere la capacità di trasmettere le conoscenze acquisite in modo chiaro e comprensibile.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18
Altro	

