

## Eziopatogenesi delle malattie Infettive

CdL Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Modulo e/o Codocenza	Docente	CFU
Eziopatogenesi delle malattie infettive	<a href="#">Paola Roncada</a>	3
Eziopatogenesi delle malattie infettive	Anna Caterina Procopio	3

Docente:

[Paola Roncada](#)

✉ [roncada@unicz.it](mailto:roncada@unicz.it)

☎ 0961-3694284

🏠 Edificio Bioscienze, Liv. 6 Stanza: n. 4

🕒 martedì- e mercoledì- 9:00-12:00  
(previo appuntamento email)

SSD:

MVET-03/A - MVET-03/A

CFU:

6

Scuola di Farmacia e Nutraceutica - Data stampa: 11/03/2026

## Organizzazione della didattica

<i>Organizzazione della didattica</i>			
<i>Ore</i>			
<i>Totali</i>	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)</i>	<i>Studio individuale</i>
150	48	0	102
<i>CFU/ETCS</i>			
6	6	0	

## Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente:

- Conoscenze fondamentali in **eziologia, epidemiologia, patogenesi, sintomatologia, diagnosi, terapia e profilassi** delle principali malattie infettive e parassitarie degli animali da reddito.
- Particolare attenzione sarà dedicata alle **zoonosi**, in un'ottica integrata One Health.
- Capacità di collegare la teoria alla pratica diagnostica, interpretando e risultati laboratoristici.



## Prerequisiti

Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche differenti da quelle previste per l'accesso al Corso di Laurea.

## Metodi Didattici

- *Lezioni frontali supportate da presentazioni multimediali*
- *Discussione di casi studio*
- *Eventuali seminari con esperti*

## Descrittori di Dublino

*DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione:*

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

*Lo studente acquisirà conoscenze sui meccanismi eziopatogenetici, sul decorso delle principali malattie infettive e sulla loro rilevanza sanitaria, anche in termini di salute pubblica.*

### **DD2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per identificare i quadri clinici e diagnostici delle malattie infettive, e contribuire all'elaborazione di strategie di controllo e prevenzione.*

### **DD3 Autonomia di giudizio**

*Lo studente svilupperà la capacità critica di valutare dati clinici ed epidemiologici per formulare ipotesi diagnostiche e scegliere protocolli terapeutici e profilattici adeguati.*

### **DD4 Abilità comunicative**

*Lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace con colleghi, tecnici e figure sanitarie, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e riferimenti aggiornati.*

### **DD5 Capacità di apprendimento**

*Lo studente svilupperà un metodo di studio e aggiornamento continuo utile per il management di una azienda di animali da reddito/trasformazione e per il proseguimento degli studi specialistici.*

## Contenuti di insegnamento


*Parte Generale: Epidemiologia e patogenesi delle malattie infettive, Biosicurezza degli Allevamenti, Elementi di Regolamento di Polizia Veterinaria, Elementi di Benessere Animale, Igiene degli Allevamenti, Diagnostica di laboratorio delle malattie infettive. Elementi di vaccinologia.*

*Sistematica delle malattie: Mastite- aureus, agalatie, Colibacillosi, TSE, Peste Suina Africana, Peste Suina Classica, Afta Epizootica, Coronavirus, Tubercolosi, Paratubercolosi Campilobatteriosi, Malattia di Aujeszky, Brucellosi, Influenza aviaria- virus influenzali, Blu tongue, Maedi Visna, Artrite Encefalite Virale Caprina, Diarrea virale bovina.*

## Testi di Riferimento, Note e Materiali Didattici

<b>Testi di riferimento</b>	Malattie infettive degli animali. A cura di M. Fadda, V. Cuteri, P. Dall'Ara, G. Iovane, F. Marsilio. Milano, Point Veterinaire Italie, 2023. ISBN: 978889921184.  Regolamento di Polizia Veterinaria
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Dispense- articoli del docente</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Disponibili su e-learning unicz</i>

## Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di Valutazione

<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Prove in itinere scritte a risposta multipla e casi studio</i></li><li>• <i>Esame finale scritto (30 domande a scelta multipla, almeno 18 corrette per accedere all'orale)</i></li><li>• <i>Prova orale di approfondimento</i></li></ul>	
--	---	---

<p><i>Criteri di valutazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e comprensione: completezza e accuratezza delle risposte</i></li> <li>• <i>Applicazione della conoscenza: risoluzione di casi, esempi contestualizzati</i></li> <li>• <i>Comunicazione: esposizione chiara, uso corretto del linguaggio tecnico</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: rielaborazione critica dei contenuti</i></li> <li>• <i>Apprendimento: capacità di collegamenti interdisciplinari</i></li> </ul>
--------------------------------------	---

## Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

*Il voto finale è espresso in trentesimi. Superamento con almeno 18/30. La prova scritta è obbligatoria per accedere all'orale. La lode è assegnata in presenza di conoscenze eccellenti e capacità argomentative avanzate.*

*Si riportano di seguito i criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:*

### **Non idoneo**

*Lo/La studente/studentessa presenta una preparazione con carenze rilevanti, con errori concettuali e superficialità nell'analisi. Le capacità di sintesi sono irrilevanti, basate su frequenti generalizzazioni e le referenze sono utilizzate in modo completamente improprio.*

### **18-20**

*Lo/La studente/studentessa presenta conoscenze accettabili ma limitate. L'analisi e la sintesi sono semplici e appena sufficienti. L'uso delle referenze è appena appropriato.*

### **21-23**

*Lo/La studente/studentessa presenta una conoscenza routinaria. È in grado fare analisi e sintesi corrette, argomentando in modo logico e coerente. L'uso delle referenze standard è appropriato.*

### **24-26**

*Lo/La studente/studentessa ha conoscenze buone, ha buone capacità di analisi e sintesi ed argomenta coerentemente. Utilizza correttamente le referenze standard.*

### **27-29**

*Lo/La studente/studentessa ha conoscenze più che buone, con notevoli capacità di analisi e sintesi. Fa ricorso a numerose referenze e fonti appropriate.*

### **30 e 30 Lode**

*Lo/La studente/studentessa ha conoscenze ottime e una padronanza eccellente dell'argomento, con analisi originali e sintesi particolarmente brillanti con approccio multidisciplinare. Fa un uso avanzato delle fonti e contributi personali significativi.*

